

# 迦密柏雨中學



## 學校報告

二零二零至二零二一年度

## 1. 學校資料

### 1.1 辦學宗旨

本校按照聖經原則提供基督教全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈上，獲得優質培育。本校致力令學生增長知識，發揮潛能，認識真理，建立優良品格，樹立律己精神，俾能立身處世，關心家國，榮神益人。

### 1.2 學校簡介

本校於一九七九年由基督教興學會創辦，為政府津貼全日制中學校內設備齊全，除一般教學設施外，亦設有電腦化圖書館暨學習資源中心、多媒體學習中心、多媒體電腦實驗室、多媒體設計實驗室等。本校校園寬廣，環境清幽，遍植花木，並有三個籃球場、羽毛球場、跑道、小型足球場及健身室。

### 1.3 學校管理

本校設有法團校董會，由辦學團體成員、獨立人士、教師、家長及校友代表共同管理學校，定立發展方針和策略。我們參照聖經記載「耶穌的智慧、身量、神和人喜愛的心，都一齊增長。」按此設立學務組、德育及訓育組、宗教活動組和課外活動組推動學生四方面之發展，進而設立輔導及獎勵計劃組輔導學生均衡成長，並透過獎勵計劃嘉許學生。

### 1.4 教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	54
全校教師總人數	55
學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百份比	
教育文憑	90%
學士	98%
碩士、博士	58%
特殊教育培訓	28%
年資佔全校教師人數的百份比	
0-4 年	14%
5-9 年	2%
10 年或以上	84%

## 1.5 語文政策

本校各班以英語為主要教學語言，同時兼顧學生兩文三語之發展。

## 1.6 班級組織及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	4	4	4	4	4	25
男生人數	75	59	55	56	49	35	329
女生人數	89	70	63	67	71	77	437
學生總數	164	129	118	123	120	112	766

## 1.7 本學年開設科目

中一至中三	以英文為教學語言	英文、數學、電腦、科學（中一、二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、歷史、地理、生活與社會（中一及中二）、經濟與商業（中三）
	以中文為教學語言	中文、中史、普通話、聖經、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技
中四至中六	以英文為教學語言	英文、數學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、「企業、會計與財務概論」
	以中文為教學語言	中文、通識教育、中國文學、中史
	其他學習經歷及應用學習	與「其他學習經歷」相關的科目及活動：聖經、音樂、體育、週會、早會、班主任課、運動會、音樂節、各類課外活動、學會活動及服務等。 高中學生可參與「大埔區高中課程聯網計劃」及報讀專上學院開設的應用學習課程。

## 2. 年度關注事項

### 2.1 加強學生學習及教師教學的效能

因受疫情影響，上學年各教師已設立電子教室，錄製視像教學影片供學生學習，並經電子媒介收取及批改功課。在教師及學生共同努力下，本學年大致能完成教學進度。為加強教學效能，學校儘可能安排每級學生回校上實體課，期望「電子學習」和「實體課堂」雙軌並行，能照顧每一個學生的學習需要。

範疇		成就	反思
學生學習	自主學習	<ul style="list-style-type: none"><li>學生已習慣使用網上教學平台預習及進行評估，並有效運用電子平台主動提問。</li><li>79% 學生同意在課堂上進行專題研習報告或新聞匯報，能提升對通識科的學習興趣。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70% 學生認為自主學習的教學模式有助學習。</li><li>67% 學生每週在家中花少於 1 小時進行通識科電子學習。</li></ul>
	資訊科技	<ul style="list-style-type: none"><li>錄製教學影片有利照顧學生的學習差異，學生可因應自己的學習需要，在電子平台上選取適切的教材。</li><li>學生運用平板電腦軟件創作節奏、進行合奏和編曲，能有效實踐課堂所學，發揮創造力。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>62% 學生認為電子學習平台能提升自學能力。</li><li>學生在電子學習平台上較少提問。</li><li>可考慮讓學生自備 iPad 上課，以節省課時及方便學生儲存上課的學習內容。</li><li>部分學生家中設備不足，例如欠缺打印機、網絡不穩，影響電子學習的進度。</li></ul>
	閱讀學習	<ul style="list-style-type: none"><li>85% 參與學生認為圖書館舉辦的活動能擴闊他們的閱讀範疇。</li><li>81% 參與學生認為圖書館舉辦的活動能培養他們的閱讀興趣。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>100% 參與學生對讀書會感到滿意。下學年繼續舉辦。</li><li>98% 學生對圖書館課感到滿意。下學年繼續推動。</li></ul>

	協作交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參加「第48屆日內瓦國際發明展」並獲銅牌。</li> <li>• 學生參加國際基因工程生物機械競賽 (iGEM)、魚菜共生系統設計比賽，透過 STEM 教育，不但鞏固學生探究及解難能力，而且能與友校交流討論，分享成果。</li> <li>• 學生參加 AI 比賽，不但提升學習 STEM 的興趣，而且增加編程知識及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 66% 學生認為跨科組學術活動 (例如 STEM) 能提升學習視野。</li> </ul>
教師教學	自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 91% 教師完成自主學習教案，並於課堂上實踐。</li> <li>• 76% 教師認為校內「自主學習」培訓工作坊可以加深了解如何在課堂實踐這學習模式。</li> <li>• 運用電子學習平台推動自主學習，學生在課前可先備課，教師課後可收集數據，檢視教學進度，增加教學效能。</li> <li>• 生物科優化並推行上學年「自主學習」教案，大多學生認為課堂能提升學習動機；在測考中，相關課題的得分高於該卷別的平均分數。另外，教師於教育局分享會中，展示相關「自主學習」教案及分享教學成果。</li> <li>• 歷史科推動初中學生自主學習歷史專題。</li> <li>• 視覺藝術科要求學生獨自完成創作集。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 79% 教師希望學校能舉辦更多與自主學習相關的工作坊，深化對這教學模式的了解。</li> <li>• 「翻轉課堂」要納入日常教學和學習才容易推動學生自主學習。</li> <li>• 導修課題、課堂導引、習作講解可以教學影片發放給學生，並以測驗評核學生能否掌握相關知識。</li> </ul>
	資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過電子學習平台，分享課堂教學材料，學生可作課前預習，或課後操練，從而了解學生學習需要，並照顧他們的學習差異。</li> <li>• 香港大學委派導師帶領本校科學科、資訊及科技科及數學科 22 位教師進行跨學科智能城市 STEM 課程、學習 IoT 應用，以準備本校日後舉辦 STEM 跨學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子學習平台以收發教材及功課為主，尚未讓學生共建及分享知識。</li> </ul>

	<p>專題研習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地理科教師向社會科學科組展示如何利用「電子網上考察教學」及分享「電子網上考察」教學資源。</li> <li>• 音樂科於網上平台進行學期評估，並要求學生上載作品，分享學習成果。</li> <li>• IT 創新實驗室將於下學年使用。</li> <li>• STEAM 實驗室將於下學年開始動工。</li> </ul>	
<p>閱讀學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 76 % 教師推行從閱讀中學習。</li> <li>• 文學科與中大香港文學研究中心及香港話劇團合作，參與「劇場教學計劃」，演繹劇本，實踐從閱讀中學習。</li> <li>• 中史科舉辦閱讀分享及專題研習，學生要閱讀及搜集相關資料，然後分享學習心得。</li> <li>• 通識科推動分組新聞匯報，讓學生涉獵跨學科知識。</li> <li>• 科學科在電子平台發放科學文章，使學生掌握新的科學知識，然後施教；又或通過交讀後感，讓學生反思閱讀內容，學生既能自選讀材，又能從閱讀中學習。</li> <li>• 資訊及科技科預先上載課堂筆記，讓學生先行準備課堂內容，並鼓勵學生按進度備課及完成課前練習。另外，通過不同的通訊軟件平台向學生提供與資訊科技相關的新聞及資訊，讓學生從生活例子中，應用課堂習得的知識，學以致用。</li> <li>• 經濟科通過閱讀新聞及評論發掘經濟學議題，從而聯繫歷史及其他科目的知識。</li> <li>• 聖經科推行從閱讀中學習，要求學生閱讀小冊子或書籍，反思信仰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認為推行從閱讀中的困難依次為：一、提高學生的閱讀動機和興趣；二、安排閱讀時間；三、營造有利閱讀的環境和氛圍；四、學習閱讀策略。要提高學生的閱讀動機和興趣，同工教授閱讀策略是方法之一，下學年可考慮舉辦相關培訓。</li> <li>• 英文科和數學科的閱讀計劃，因疫情導致課時減少而受影響。</li> </ul>

<p>協作交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 94 % 教師參與共同備課、互相觀課或資源共享。</li> <li>• 94 % 教師認同共同備課、互相觀課或資源共享有助改善教學方法。</li> <li>• 化學科和生物科師協作交流，獲《PCM 電腦廣場》頒發「智識趣 STEM 教學大獎」</li> <li>• STEM 學科把火箭車設計及製作融入課堂，並在校內舉行比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師把預備材料上載電子學習平台，甚或在電子平台上共同備課，達到資源共享，提升教與學的質素。</li> <li>• 受疫情影響，教師大多只能分享網上學習資源，如議題教案等，難以進行實體觀課。</li> <li>• STEM 火箭車活動有趣，但學生製作時間不足，課時安排有待改善。</li> <li>• 可考慮在 STEAM 實驗室安裝實境技術沙箱，用作地型教學之用。</li> <li>• 可安排教師前往友校觀摩實踐電子教學的情況。</li> </ul>
-------------	---	---

## 2.2 推行全人教育，使學生在關愛的環境中均衡成長

因新冠肺炎持續，學校未能完全正常運作，部份已計劃的活動無法舉行。在可行的情況下，學校把部份活動改為網上舉行，希望在疫情期間能照顧學生身、心、靈的發展。

範疇	成就	反思
<p>加強學生之間的情誼及聯繫，建立愉快校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體學生積極參與各類班際、社際及全校性課外活動。根據學生會及四社問卷調查結果，81% 學生滿意四社舉辦的活動，83% 學生滿意學生會舉辦的活動，72% 學生關心自己社的表現及成績。按全校學生問卷調查顯示，接近八成學生認為社際比賽有助加強同學之間的情誼及聯繫，80% 受訪學生更認為班際活動（如音樂節、班會聯歡會等）令同學更團結。整體而言，學生認同透過參與課外活動能加強彼此之間的情誼及聯繫，建構愉快校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在疫情影響下，大多比賽及活動取消。老師/導師來年會嘗試不同方法，讓同學在課堂以外的學習活動可以如常進行，學生會及四社領袖亦能盡展所長。</li> <li>• 期望放寬社交距離措施後，新學年可舉辦更多文娛性的觀賞活動。另外，來年希望在宣傳方面做得更好，讓更多同學可參與課外活動。</li> <li>• 下學年希望領袖培訓計劃能擴展至全體學生會及四社職員。</li> </ul>

<p>促進學生精神健康，協助學生計劃未來</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對一系列有關提升抗逆及解難能力的早會、班主任課及週會等反應正面，各項活動形式較以往多元(包括全方位學習及網上短片)，提供予學生回應的渠道更方便往後跟進。66% 學生認為學校舉辦的活動有助自己處理困難。</li> <li>學校一直透過不同渠道推廣互助關愛的校園文化。例如不少中一學生及學生輔導員均表示功課輔導及陽光電話對中一學生有正面幫助。在輔導員訓練方面，大多輔導員反映「守護晴天」等培訓工作坊有助學生輔導員裝備自己，他們也會主動諮詢駐校社工的專業意見，並於與中一學生接觸中實踐。絕大部份參與輔導員計劃學生均認同計劃目標。67% 中一學生認為輔導員能幫助自己適應中學生活，至於認同計劃能達成助人自助目標的學生輔導員更高達 100%。</li> <li>一如以往，學校藉着於各級及校外舉辦生涯規劃活動，協助學生了解自己。例如舉辦校外職場探索、面試工作坊等，有助學生開拓眼界及建立人際聯繫。今年繼續為應屆中六學生提供不同形式的網上資源，方便不同需求的學生，更具針對性。72% 中三學生認為高中選科輔導活動有助自己選擇高中科目，75% 中六學生認同學校選科輔導有助自己選擇大學課程，至於認同學校舉辦的活動有助自己規劃人生的學生更高達 77%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課時緊絀，非教學性質的實體互動接觸機會不多。來年可以嘗試開拓小組形式活動，化整為零地進行。</li> <li>對跨境生的關顧只能透過網上形式進行，可以嘗試建立跨境生之間的輔導支援。新學年擬設立跨境學生輔導員聯絡人，增加了師兄姊經驗分享及關顧的途徑。</li> <li>本學年較少校外參觀及職場體驗。若情況許可，來年可嘗試開拓小組形式進行。</li> </ul>
<p>培育學生成為良好公民及國民</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年繼續舉辦不同類型的早會、週會、義工服務、捐血活動、壁佈宣傳等。希望透過各項活動，培育學生的德行及公民意識。整體而言，學生反應理想，積極投入；參與義工服務的學生表現出色，並獲得不同服務機構頒獎嘉許獎項。近七成學生認同學校舉辦的活動(如早會、週會、義工服務、捐血活動等)能培育德行及公民/ 國民意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情關係，現有的活動模式比較單向。建議疫情漸趨穩定後，舉辦較多互動性活動讓學生參與。在義工服務方面，普遍學生生活忙碌，難以在週末抽身參與活動及服務。建議新學年繼續籌備更多在上課天舉辦的義工服務，以吸引學生投身義工行列。</li> <li>同學因疫情關係未能如常外出活動或參觀。建議新學年推動更多線上參觀/ 活動，讓同學在家或校園亦能</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年繼續舉辦了兩次公民 / 國民教育問答遊戲，學生積極投入，參與學生人數超過一百人。按老師觀察，學生表現傑出；不少參與學生表示在翻查資訊尋找答案的過程中，更能幫助他們了解國內情況。此外，學生亦積極參與校外公民 / 國民教育活動，亦有同學在相關比賽取得佳績。60% 學生認為公民 / 國民教育比賽有助他們了解國內現況。</li> </ul>	<p>參與其中。另外，除固有模式，未來繼續嘗試研究不同途徑推廣公民 / 國民教育，以增加同學對項目的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體而言，同學普遍能夠自律，惟部份同學依然有欠帶用品或欠功課等常犯問題。另外，個別同學違規情況依然值得關注。建議新學年級訓導老師繼續及早識別及介入跟進相關同學，以協助學生改善違規情況。</li> </ul>
<p>培育學生靈性發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校一如以往，藉着不同形式的宗教活動引領學生歸向基督。本學年每學期均舉辦一次佈道週會，並有學生決志歸主。按宗教組問卷調查，15%學生曾出席團契或細胞小組。在全年只出席過一次宗教活動的學生中，33% 學生是受邀出席聖誕佈道會的，可見學生和老師努力邀請十分有效。75% 學生認同學校舉辦的宗教活動（如早會、福音雙週、細胞小組及團契等）有助自己的靈性發展。</li> <li>• 停課期間，宗教活動組運用 Zoom 軟件舉辦實時分享及團契聚會，讓老師和同學一起分享信仰的經歷和領受，彼此代禱。</li> <li>• 復課後，宗教活動組盡可能恢復實體團契，在合乎防疫的要求下維持對學生靈命的栽培。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 雖然在疫情下學校未能舉辦宿營活動，然而本學年參加春令半日營及畢業班夏令半日營的同學合共 200 人，佔全校學生 26%。來年在許可的情況下會盡可能舉辦福音營會，以滿足同學對真理的渴慕。</li> </ul>

### 3. 學與教

本校教師盡心教學，學生努力學習，彼此共建良好的學習環境。除了課堂學習，我們也鼓勵學生參加區內、全港、全國及國際性比賽，藉此擴闊視野，與同儕砥礪切磋。本校設立 40 多項課外活動，盼望學生能全面成長。在多項校外比賽中，本校成績優良，茲略述如下：

範疇	校外比賽	成績
科學	• 日內亞國際發明展	• 銅獎
	• 國際科學及發明比賽	• 金獎 • 銀獎
	• 韓國科學及工程大賽	• 銀獎 • 銅獎
	• 香港學生科學比賽	• 高中組冠軍 • 初中組亞軍
	• 香港青少年科技創新大賽	• 一等獎 • 二等獎
中文	• 「饒宗頤的故事」展覽專題報告比賽	• 高中組冠軍
歷史	• 校際香港歷史文化專題研習比賽	• 文字報告亞軍 • 文字報告季軍
	• 中國歷史人物專題研習報告比賽	• 高中組亞軍
辯論	• Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	• 新界東高級組亞軍
朗誦	• 香港學校朗誦節	• 兩冠一亞六季
常問	• 職安健常識問答比賽	• 學生組季軍
	• 《法制先鋒》法律常識問答比賽	• 中學組冠軍
音樂	• 香港學校音樂節	• 兩冠兩亞
話劇	• 香港學校話劇節	• 傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎
體育	• 全港網上精英跳繩比賽暨香港代表隊選拔賽	• 16-18 歲男子組個人總成績冠軍
	• Hong Kong Schools E-Dodgeball Tournament	• 男子初中組亞軍 • 女子初中組亞軍

除了參加比賽，我們也鼓勵學生增加其他學習經歷，關懷國家，服務社群。

#### 4. 對學生成長的支援

透過講座、工作坊、生活營、成長小組和個別輔導，向學生傳達積極正面的人生觀。另外，透過學生輔導員計劃讓高班學生幫助中一學生，培養互助互愛的校園文化。教師本着基督精神，關心學生成長，每當學生遇到情緒、學習或家庭問題，都會主動協助。除此之外，駐校社工及駐校心理學家經常幫助有需要的學生和家長。再者，我們參與「喜伴同行計劃」，為特殊需要學生開設小組，訓練學生溝通技巧，處理情緒問題，協助他們適應中學生活。至於駐校言語治療服務，為有需要學生進行評估及訓練服務，增強他們的說話技巧能力。在考試調適方面，我們為有需要學生申請公開考試調適，並於校內作相應安排，協助有需要學生適應考試，發揮所長。整體而言，從二零至二一年度全校學生問卷調查中，我們發現學生對學校進行全人教育及支援的綜合認同度約75%，可見學生肯定學校的教育支援工作。

#### 5. 學生表現

本校 2020 中學文憑試的最佳成績為四科 5\*\*及四科 5\*，平均每位畢業生考獲 2.28 科 5 級或以上成績，考獲大學入學資格（33222）或以上為 92.2%。

本校畢業生獲大學聯招取錄者高達 96.4%。最終，85.6%中六學生升讀大學學位課程，連同其他副學位課程，99%中六學生均升讀大專院校。

我們為學生提供各類課外活動，鼓勵學生參加校外及國際比賽，並獲取不少獎項，詳情可參閱附錄一「2020-2021 校外獲獎名錄」及附錄二「2020-2021 學校活動記要」。

#### 6. 財務報告（此財務報告有待核數師核實）

2020 - 2021	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	\$1,933,259.74	2,579,119.75
(乙) 特殊範疇		
行政津貼	3,920,537.00	4,344,490.44
空調設備津貼	542,101.50	278,402.85
學校發展津貼	638,461.00	259,350.00
資訊科技綜合津貼	552,036.00	242,723.69
小結：	7,586,395.24	7,704,086.73
本年度盈餘（赤字）：		(117,691.49)
II. 學校津貼（一般津貼）		
堂費	\$102,320.00	
小結：	\$102,320.00	
本年度盈餘（赤字）：		(15,371.49)

## 7. 回饋與展望

建議來年的周年計劃包括以下重點：

1. 共建學習社群，培育學生成為終身學習者。
2. 發展學生領袖才能，提升學生抗逆能力，共建關愛社群。

# 本年度校外獲獎名錄

## International Science and Invention Fair 國際科學及發明比賽

- 金獎** 6C馮穎芯 6C李穎欣 6D陳嘉欣  
6D林穎宇 6D盧景俊
- 銀獎** 6C梁浩然 6C李永康 6C黃彥琳  
6D梁智朗 6D李忠誠

## Korea Science and Engineering Fair 韓國科學及工程大賽

- 銀獎** 6C馮穎芯 6C李穎欣 6D陳嘉欣  
6D林穎宇 6D盧景俊
- 銅獎** 6C梁浩然 6C李永康 6C黃彥琳  
6D梁智朗 6D李忠誠

## Geneva International Exhibition of Inventions 日內瓦國際發明展

- 銅獎** 6C李永康 5C梁偉聰 5C徐恩琳

## 香港青少年科技創新大賽

- 傑出檢測一等獎**  
5C梁偉聰 5C吳嘉豪 5C譚昆晉

## 化學及材料二等獎

- 5C柯曉滢 5C蘇恩詠 5D李曉峰

## 香港學生科學比賽

### 發明品亞軍

- 6C梁浩然 6C李永康 6C黃彥琳 6D梁智朗  
6D李忠誠

### 發明品季軍

- 6C馮穎芯 6C李穎欣 6D陳嘉欣 6D林穎宇  
6D盧景俊

### 能源、工程及環境大賞

- 5B李忠衡 5C陳卓兒 5C梁偉聰 5C李樂怡  
5C蘇恩詠

## 香港科學青苗獎

### 最佳創意方案獎、科學家專訪獎

- 4A韓昕明 4A梁筠怡 4B何雅淇 4C黎奕濤  
4C黎旭慧

## Go Green! Secondary School Aquaponics System Design Competition

- 季軍** 4B何雅淇 4C黎旭慧 4D何卓  
4D洪弘睿 4D呂嶸韜

## 《PCM 電腦廣場》雜誌

香港科技教育——智·識·趣大獎

## 香港物理奧林匹克

- 二等獎** 5C劉浩宏 5C葉梓皓

## 國際初中科學奧林匹克

- 三等獎** 3B蔡佑南 3C徐珈瑜

## 生物學素養競賽

- 一等獎** 6C顏嘉蔚 6C黃彥琳 6C王在旭  
6D李晴 6D黃卓琳  
5C梁偉聰 5C李樂怡 5C蘇恩詠

## Canadian Open Mathematics Challenge

- Distinction** 6C黃彥琳 6D李忠誠 5C劉浩宏

## American Mathematics Olympiad

- 金獎** 4A關滿庭 4A王浩澤 4C黎奕濤  
2A何恩程 3A鍾睿希

## 「饒宗頤的故事」展覽專題報告比賽

- 高中組冠軍**  
5A陳凱蓉 5A賴奕勤

## 校際香港歷史文化專題研習比賽

### 高級組文字報告亞軍

- 6A劉穎喬 6A梁穗榮 6A徐映君 6A葉伶俐

### 高級組文字報告季軍

- 5A周識翹 5A鄭雅慧 5A李臻言 5A黃悅銅  
5D賴秋頤

## 扶輪香港微小說創作比賽

### 青少年組中文銅獎

- 5A陳凱蓉 5A賴奕勤 5C陳心然

## 《法制先鋒》法律常識問答比賽

### 中學組冠軍

## 職安健常識問答比賽

### 學生組季軍

- 6B鄭穎詩 6B張佳彤 6B彭梓菁

## 《基本法》及一國兩制網上問答比賽

### 公開組季軍

- 4D廖尉光

## 星島全港校際辯論比賽

### 十六強

## Hong Kong Secondary Schools Debating Competition

### 新界東高級組 季軍

## Lions International Youth Exchange Scholarship English Essay Competition

- 第四名** 5C葉獻呈

## MI Young Writers Awards

- 第四名** 4A文鈿慧

## 香港學校音樂節

### 高級級二胡獨奏

- 冠軍** 1B黃祺智

### 高級級箏獨奏

- 冠軍** 4B香卓余

### 深造組二胡獨奏

- 亞軍** 5B黃裕程

### 深造組琵琶獨奏

- 亞軍** 5D黃詩哲

共獲榮譽成績9項優良成績3項及良好成績

## 香港學校朗誦節

### 中學一、二年級粵語二人朗誦

- 冠軍** 2B梁皓然 2C甄與行

### S3 & S4 Public Speaking Solo

- 冠軍** 3B吳健君

### S6 & University Public Speaking Solo

- 亞軍** 6C鄧卓怡

### S1 & S2 Public Speaking Solo

- 季軍** 1B陳宇君

### S2 Solo Verse Speaking

- 季軍** 2A譚傑夫

### S3 & S4 Public Speaking Solo

- 季軍** 4C何若璋

### S6 & University Public Speaking Solo

- 季軍** 6C朱諾言 6D鄧心怡

### 中學一、二年女子組級普通話散文獨誦

- 季軍** 1D江芷琦

## 香港學校話劇節

### 傑出劇本獎

傑出導演獎

### 傑出演員獎

傑出音效果獎

### 傑出合作獎

傑出整體演出獎

## 都會國際青年藝術節全港視藝大賽

### 兒童高級組年度總亞軍

1B呂思廷

## 「課外不停學」環境生態文化網上學習課程

### 金獎

5B朱焯汶

5B楊媛琳

4B劉熙堯

4B黃天詠

4D何卓

## 屈臣氏香港學生運動員獎

6B盧昕希

## 公益少年團高級紫章

5A甄泳琳

5B曾曉淇

## 公益少年團二等榮譽獎

6A葉伶俐

## 公益少年團三等榮譽獎

6B卜偉桓

5A甄泳琳

## 大埔區十大傑出學生

5C劉浩宏

5C徐恩琳

## 「傲翔新世代」青年領袖訓練計劃

### 專題研習計劃季軍

6A徐映君

6B徐惠祺

6C歐陽靖

6C劉信哲

6C蕭祥琳

6C鄧卓怡

6D李淳昕

6D陳穎潔

## 特別資優學生培育支援計劃

### 數學

2C何恩程

## 哈佛圖書獎

5A陳凱蓉

5A胡心怡

5C葉梓皓

## 尤德爵士紀念基金高中學生獎學金

6B彭梓菁

6D李忠誠

## 明日之星上游獎學金

4D許詩韻

5C劉浩宏

## 福建希望工程基金會獎學金

2C陳俊孝

3C潘行旨

4C鄭卓茵

5A甄泳琳

6C顏嘉蔚

## 大埔區學生飛躍表現獎勵計劃

4A葛灝然

4B香卓余

4C李若婷

4D廖尉光

6A葉伶俐

6D蘇巧如

另有308位同學獲好學生獎

## 大埔區好學生獎勵計劃

### 突出表現獎

4A關滿庭

4B梁恩彤

4D呂嶸韜

5A王渝喆

5B張藍

5C李樂怡

另有308位同學獲好學生獎

### 2020畢業生出路

獲大學聯招取錄	97.4%
入讀學位課程	84.5%
入讀副學位課程	11.2%

### 2020香港中學文憑試

最佳成績	4科5**及4科5*
人均5級或以上	2.28科
獲大學入學資格	92.2%

## 迦密柏雨中學

### 二零二零至二零二一年度活動記要

#### 暑假

##### 暑期團契

參加「香港學生科學比賽」並獲高中組發明品（A 類項目）亞軍、季軍、「能源、工程及環境大賞」  
參加第二十屆「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃「全民減壓」專題研習計劃並獲季軍  
開學前教職員退修會及會議

#### 九月份

##### 開學典禮

參加「國際初中科學奧林匹克——香港選拔賽」並獲三等獎  
中英文辯論隊網上訓練、中英文辯論網上興趣班  
學生圖書館管理員網上訓練班  
3 位同學獲哈佛圖書獎  
初中英文網上補習班  
德育週會：分辨網上真假信息  
參加「《基本法》頒布三十周年網上展覽」  
參加「《基本法》及一國兩制網上問答比賽」  
參加「全港學生中國國情知識大賽（個人賽）」  
舉辦「好鄰舍關懷計劃」  
早會國慶升旗禮  
學生會選舉、四社社長選舉  
分級輔導週會

#### 十月份

參加「饒宗頤的故事展覽專題報告比賽」並獲高中組冠軍  
參加「月旦古今：中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽」，10 位同學獲優異獎，119 位同學獲嘉許獎  
參加「全港中學學界辯論比賽」並獲最佳辯論員獎  
參加「美國數學奧林匹克競賽」並獲五個金獎、兩個銀獎和三個銅獎  
參加「香港物理奧林匹克」並獲學校優異表現獎、二等獎和優異獎  
學校獲「推廣閱讀文化獎」  
參加“ST Yau High School Science Award (Asia)” 並獲 Honorable Mention  
參加“Canadian Open Mathematics Challenge” 並獲三個 Distinctions 和七個 Honours  
參加“Young Professionals Exhibition & Competition”  
AI Team 網上訓練  
廣東話網上會話班  
初中中文網上寫作班  
網上讀書會  
參加香港腎臟基金會籌款活動  
舉辦「中醫歷史知多少？」有獎問題遊戲  
參加香港義工學院網上培訓課程  
參加教育局公益少年團大埔區委員會周年頒獎禮，3 位同學獲紫章  
參加校際網上知識產權問答比賽，2 位同學獲優異獎  
56 名師生參與捐血活動  
參加「和平海報設計比賽」  
參加「職安健常識問答比賽」邀請賽並獲季軍

參加香港中文大學醫學院「青少年睡眠及心理健康研究」及支援服務  
We Care 工作坊：精神健康及人際關係  
福音雙週  
中一家長晚會

## 十一月份

全體教職員參加網上迦密聯校教職員發展日  
參加“International Science Invention Fair”並獲生命科學組金獎和環境科學組銀獎  
參加「第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽」並獲高中組文字報告亞軍和季軍  
參加「香港辯論超級聯賽」並獲最佳辯論員獎  
參加「星島全港校際辯論比賽」並獲最佳辯論員獎和最佳交互答問辯論員獎  
參加「閱讀約章獎勵計劃」並獲傑出表現學生獎  
參加「文學匯流·五四香港」劇場教學計劃讀演劇工作坊  
學會會員大會  
參加「認識《基本法》認識社區——網上問答比賽」  
參加「全港學生中國國情知識大賽（團體賽）」  
參加「智友心」線上賣旗義工服務計劃  
參加救世軍舊衣回收  
分級訓育週會  
領袖生、學生輔導員、圖書館管理員就職典禮  
參加「海洋公園 Chill 級保育計劃」  
參加「奧比斯學生大使運動」  
參加「課外不停學——環境生態文化網上學習課程獎勵計劃」  
四社學生會就職  
領袖生就職典禮  
2 位同學獲選大埔區十大傑出學生  
20 位同學獲青苗學界進步獎  
真道研習班  
中三選科輔導週會  
中一二級跨境學生關顧小組  
學生輔導員網上培訓  
家長教師會週年會員大會暨家長教師研討晚會  
家長講座：中醫養生與精神健康

## 十二月份

參加“Korea Science & Engineering Fair International”並獲銀獎和銅獎  
參加“Virtual ExpoSciences Mexico”  
參加「第十四屆香港科學青苗獎」並獲最佳創意方案獎和科學家專訪獎  
參加「趣寫文學足印：中學生文學景點考察」  
參加「微型小說中學生工作坊」  
參加「國家憲法日網上問答比賽」  
參加「《基本法》學生校園大使培訓計劃」  
參加「樹木有風險 記緊做年檢」巴士橫額廣告設計比賽  
CPU 音樂節：小組音樂比賽  
CPU 聖誕 LIVE 音樂會  
聖誕佈道會  
網上「中一收生簡介會」  
1 位同學入選 Boundless Student Development Programme (YMCA)  
「大學面試技巧」網上講座  
協辦聯校模擬面試

## 一月份

參加「普及閱讀獎勵計劃」並獲紫章 25 枚、藍章 14 枚、青章 53 枚  
參加「生物學素養競賽」並晉身決賽  
性教育週會：「性別定型」講座

## 二月份

教職員退修會：「逆風道中行」

參加「香港學校朗誦節」

中學一、二年級粵語二人朗誦 冠軍

S3 & S4 Public Speaking Solo 冠軍

S6 & University Public Speaking Solo 亞軍

S6 & University Public Speaking Solo 季軍

S6 & University Public Speaking Solo 季軍

S3 & S4 Public Speaking Solo 季軍

S2 Solo Verse Speaking 季軍

S1 & S2 Public Speaking Solo 季軍

中學一、二年級女子組普通話散文獨誦 季軍

其他 共獲 18 個「優良」獎狀

參加“Hong Kong Secondary Schools Debating Competition” 並獲 Term 1 New Territories East Senior Division I 亞軍

參加「星島全港校際辯論比賽」並晉身十六強  
國民教育專題週會

參加「校園藝術大使計劃」

參加「九龍倉全港中學生繪畫比賽」

1 位同學獲屈臣氏香港學生運動員獎

5 位同學獲福建希望工程基金會獎學金

校友會會員大會

## 三月份

參加“The HKFYG English Public Speaking Contest”，5 位同學晉身 District Finals

參加“CIE English Public Speaking Contest”

參加“MI Young Writers Awards English Writing Competition” 並獲高級組第五名

參加「陳贊一博士聯校微型小說創作獎」

參加聖基道兒童院「一人一利是」籌款活動

參加救世軍玩具回收活動

參加「《基本法》及一國兩制網上問答比賽」並獲公開組全港季軍

參加「香港學校音樂節」

社際電競比賽

福音雙週

春令半日營：「不能震動的國」

2 位同學獲尤德爵士紀念基金高中學生獎學金

生涯規劃活動：音樂事業小組

中六惜別週會

「家頌希望計劃」家長健康講座

## 四月份

參加「日內瓦國際發明展」並獲銅獎，香港創新及科技局局長薛永恒先生專函致賀  
參加“21<sup>st</sup> Lions International Youth Exchange Scholarship English Essay Competition” 並獲第四名  
參加“Good People Good Deeds Tung Wah Group of Hospitals English Writing Competition”  
參加「STEM 進階學習體驗計劃：發展學生創新能力」  
參加「扶輪香港微小說創作比賽」並獲青少年組中文銅獎  
參加「年度中國歷史人物選舉 2020」暨「專題研習報告比賽」  
參加「香港學校戲劇節」並獲多個獎項：傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎  
參加「環境生態文化網上學習課程」並獲 1 銀 6 銅  
參加「和平海報設計比賽」並獲優異獎  
獲《PCM 電腦廣場》頒發「香港科技教育——智·識·趣大獎」  
社際科學常識暨基本法問答比賽  
「全民國家安全教育日」活動：升旗及早會、網上問答比賽、展板及有獎問題遊戲  
真道研習班  
生涯規劃活動及學生輔導員培訓：「Lego 生命教育」工作坊  
學生輔導員培訓：「性格透視入門」工作坊  
新興運動體驗小組  
編織夢想社交小組  
光影導賞：《奇蹟男孩》  
性教育週會：「娘娘與兵」、「戀愛、婚姻與性關係」  
參加大埔區好學生獎勵計劃，共有 308 位同學獲好學生獎，6 位獲表現特出獎  
社際科學暨基本法問答比賽

## 五月份

參加「香港青少年科技創新大賽」並獲香港檢測和認證局傑出檢測特別獎一等獎、三等獎、能源及環境科學（高中組）二等獎和化學及材料（高中組）二等獎  
參加「第二屆全港中學學界辯論比賽」並晉身八強  
參加「不賭思議 III」中學組別辯論比賽並獲最佳辯論員獎  
參加「第九屆《法制先鋒》法律常識問答比賽」並獲中學組冠軍  
參加「第 38 屆香港數學競賽（2020 / 2021）」並獲一等榮譽獎和二等榮譽獎  
參加「2021 國際聯校學科評估及比賽」並獲 3 個 ICAS Medal、4 個 High distinction、3 個 Distinction、14 個 Credit 和 1 個 Merit  
參加「STEM + E」並獲 MVP Students  
參加“Bing Science Competition” 並獲 8 個 High Distinction、18 個 Distinction 和 38 個 Credit  
參加“Go Green! Secondary School Aquaponics System Design Competition 2021” 並獲季軍  
國民教育專題週會  
6 位同學獲大埔區學生飛躍表現獎勵計劃獎學金  
參加 DSE 畢業生大灣區實習計劃  
園藝體驗小組  
學生輔導員培訓：「輔導員新丁」  
輔導主題週：「愛與寬恕 重建復和」  
畢業典禮  
家長教師研討晚會：「家長「止癮」：培養子女健康使用電子產品的原則及方法」  
舉行班際射籃比賽及社際足球比賽  
參加香港學校音樂節中樂獨奏獲得 2 冠軍 2 亞軍

## 六月份

參加「中國歷史人物專題研習報告比賽 2020」並獲高中組亞軍

舉辦學生圖書館管理員實體訓練班

畢業班夏令半日營：「不能震動的國」

出版中六畢業同學錄

8 位同學參加第二十一屆「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃「香港文化」專題研習計劃並獲亞軍

參加都會國際青年藝術節 2020 兒童高級組獲年度總亞軍

參加基本法與我海報設計比賽中學組並獲優異獎

參加第十六屆我的香港夢 2021 繪畫比賽並獲冠軍

參加全港網上精英跳繩比賽 2021 暨香港代表選拔賽 16-18 歲男子組獲個人總冠軍

中三同學獲選入圍九龍倉全港中學生繪畫比賽 2021

## 七月份

初中 STEM 活動

社際乒乓球比賽

暑期音樂日營

參加“FIRST® LEGO® League Challenge”

參加「2020-2021 年全國青少年語文知識大賽『菁英盃』現場作文」並獲初中組二等獎

參加「第二十二屆消費文化考察報告獎（2020 / 2021）」並獲高級組嘉許獎

參加“Hong Kong Secondary Schools Debating Competition”並獲 Term 2 Kowloon and New Territories East Senior Division I 亞軍

參加「第 20 屆『明天小小科學家』」並入圍線上活動

出版《分享激勵》第三十二期

結業典禮

中學文憑考試放榜前輔導

職場實習體驗計劃

暑期團契

31/7/2021